



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

Programa

“Liderazgo para el Aprendizaje”

Adscrito al decanato Facultad de Educación

Autores

María Elena Mellado Hernández

Omar Aravena Kenigs

Septiembre 2023

INTRODUCCIÓN

El “Programa de Liderazgo para el Aprendizaje” tiene como principal propósito cultivar el área disciplinaria de liderazgo educativo en la Facultad de Educación y ser un referente regional en innovación, investigación y análisis de políticas educativas para el desarrollo de prácticas de liderazgo efectivo que contribuyan a la transformación del núcleo pedagógico en atención a las necesidades educativas del sistema escolar.

La creación del Programa de “Liderazgo para el Aprendizaje” surge de la necesidad de capitalizar la experiencia formativa y conocimiento construido en el área de gestión y liderazgo educativo en la Facultad de Educación. En tal sentido, la Facultad ha liderado por más de una década el desarrollo de un conjunto de iniciativas de formación de directores escolares en la zona macro sur del país. Entre distintos programas formativos destaca el Magíster en Gestión Escolar, pionero en el país en liderazgo escolar de reconocida calidad académica, actualmente acreditado por 5 años (2020-2025). Asimismo, esta Facultad desarrolla, desde el año 2013, Programas de Magíster y Diplomados en el marco del Plan de Formación de Directores y Programas de Formación de Mentores e Inducción para Directores Noveles seleccionados por Alta Dirección Pública; que son parte de la política de Fortalecimiento del Liderazgo Directivo Escolar del MINEDUC-CPEIP. El activo compromiso de la Facultad con la formación de líderes escolares y la participación en iniciativas y componentes de la política educativa sustentan la creación del programa de “Liderazgo para el aprendizaje”.

De igual forma, el programa de “Liderazgo para el aprendizaje”, brindará a la Facultad de Educación la oportunidad de continuar desarrollando el área de liderazgo educativo y capitalizar la experiencia y el conjunto de conocimiento construido durante los cuatro años de participación en el consorcio de universidades que conforman el Centro de Desarrollo del Liderazgo Educativo (CEDLE). La participación de la Facultad de Educación en el CEDLE fortaleció la experiencia del equipo académico en proyectos de investigación, innovación y desarrollo de modelos de práctica en liderazgo pedagógico. Por consiguiente, la Facultad tiene la necesidad de continuar profundizando en un enfoque de liderazgo para el aprendizaje que nutra la formación inicial y programas de magíster para impactar en la transformación de las comunidades escolares. Para ello, el programa de “Liderazgo para el aprendizaje” aportará a la innovación y mejora educativa desde perspectivas vanguardistas, actualizadas y sustentadas en los avances teóricos y empíricos.

Otra contribución del programa de “Liderazgo para el aprendizaje” radica en mantener activo el intercambio académico con importantes alianzas y convenios nacionales e internacionales construidas por la Facultad en el área de liderazgo educativo. A nivel de sistema educativo cabe mencionar el desarrollo del proyecto de redes de mejoramiento escolar ejecutado por académicos del CEDLE-UCTemuco, quienes establecieron vínculos profesionales con autoridades regionales y provinciales del Ministerio de Educación y con equipos directivos de escuelas y liceos en diversas regiones del país (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta, Atacama, Coquimbo, región Metropolitana, Maule y La Araucanía).

Así también, el programa de “*Liderazgo para el aprendizaje*” retomará la gestión de eventos de difusión y colaboración académica (conversatorios, webinar, seminarios, congresos) con destacados expertos nacionales e internacionales en el área de liderazgo escolar. Estas actividades de liderazgo educativo posibilitarán la colaboración y sinergia con el programa de magíster en gestión escolar en la tarea compartida de cultivar la disciplina y difundir las prácticas efectivas de liderazgo educativo.

El programa de “*Liderazgo para el aprendizaje*” mantendrá un estrecho vínculo con el medio, a través del permanente diálogo profesional con los equipos directivos y docentes provenientes principalmente de centros escolares de dependencia pública, en especial, aquellos que presentan contextos desafiantes y de alta complejidad. La Facultad de Educación encuentra en el programa de “*Liderazgo para el aprendizaje*” una oportunidad para construir aprendizaje recíproco entre los equipos académicos y el contexto escolar. Esta alianza “escuela-universidad” busca ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo profesional para líderes escolares y del nivel intermedio, considerando que son el segundo factor que incide en el aprendizaje de los estudiantes.

VISION

El Programa de “*liderazgo para el aprendizaje*” de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco aspira a ser un referente regional y nacional en el área de liderazgo educativo, cultivando la investigación, innovación y el aprendizaje profesional de académicos y líderes del sistema escolar desde una cultura de colaboración y análisis reflexivo de las políticas y prácticas de liderazgo pedagógico para aportar al desarrollo educativo de la región y el país.

MISION

Desarrollar el liderazgo educativo en la Facultad de Educación con la finalidad de contribuir al mejoramiento del proceso formativo y avances de investigación en el área, favorecer la reflexión y el debate permanente sobre las prácticas de liderazgo pedagógico y las actuales políticas educativas, en búsqueda de la transformación de la cultura escolar para potenciar el desarrollo profesional y el aprendizaje profundo de los estudiantes, considerando las necesidades formativas de los centros educativos.

PRINCIPIOS

Los principios que subyacen al programa de “*Liderazgo para el aprendizaje*” de la Facultad de Educación:

- Liderazgo pedagógico centrado en el aprendizaje integral del estudiante
- La reflexión de la práctica con foco en la transformación del núcleo pedagógico
- La escuela como escenario de aprendizaje y colaboración profesional
- Liderazgo educativo como práctica democrática y compartida
- La investigación como recurso para comprender y mejorar la práctica

OBJETIVO GENERAL

Cultivar el área disciplinaria de liderazgo educativo en la Facultad de Educación y ser un referente regional en innovación, investigación y análisis de políticas educativas para el desarrollo de prácticas de liderazgo efectivo que contribuyan a la transformación del núcleo pedagógico en atención a las necesidades educativas del sistema escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Contribuir a la construcción de conocimiento sobre liderazgo escolar a través del desarrollo de investigaciones educativas que tributen a ampliar la producción científica, aporten a la innovación en el área y a la resignificación de enfoques de liderazgo.
2. Favorecer el aprendizaje y colaboración profesional entre académicos y líderes escolares para desarrollar prácticas democráticas y compartidas de liderazgo pedagógico que propicien mejores oportunidades de aprendizaje profundo en los estudiantes.
3. Promover el diálogo y la difusión permanente sobre experiencias y prácticas de liderazgo para el aprendizaje entre los distintos niveles del sistema educativo sustentado en avances investigativos y las orientaciones de las actuales políticas educativas.

ACCIONES PRIORITARIAS

Para el cumplimiento de estos objetivos, el programa de “Liderazgo para el aprendizaje” desarrollará un conjunto de acciones orientadas a asegurar la sostenibilidad del área de liderazgo educativo con la activa participación de académicos y líderes del sistema escolar.

1. Gestionar sitio web y redes sociales del programa de “Liderazgo para el aprendizaje”.
2. Mantener un vínculo estrecho con organizaciones del sistema escolares de colaboración recíproca entre académicos y líderes educativos.
3. Promover prácticas de liderazgo pedagógico de estudiantes y graduados de pedagogía y del magíster en gestión escolar.
4. Apoyar el desarrollo de la Educación Pública aportando a la formación de equipos directivos y líderes intermedios de los Servicios Locales de Educación de La Araucanía.
5. Desarrollar y gestionar acciones formativas para líderes escolares de centros educativos.
6. Gestionar proyectos de investigación en el área de liderazgo educativo
7. Sistematizar los resultados de actividades de grado de liderazgo educativo para artículos y libros.
8. Gestionar distintos eventos como seminarios, webinar, workshop para difundir los trabajos de grado de liderazgo educativo.
9. Gestionar encuentros con expertos nacionales e internacionales para el desarrollo del área y difusión del conocimiento.

10. Apoyar la coordinación y difusión de los diversos programas formativos de liderazgo de la Facultad de Educación (Magíster en Gestión Escolar, Diplomados de Formación de Directores, entre otros).

EXPERIENCIA EN LIDERAZGO EDUCATIVO (Facultad de Educación)

	Fecha	Descripción de programas de liderazgo educativo
Experiencia en Liderazgo Educativo	2006 a la fecha	<p>Programa de Magíster en Gestión Escolar: El programa es de carácter profesional, posee dos áreas de desarrollo:</p> <p>a) Liderazgo y gestión pedagógica b) Liderazgo y gestión inclusiva</p> <p>La formación resignifica las prácticas de liderazgo educativo con foco en la transformación del núcleo pedagógico y del aprendizaje de los estudiantes en el centro escolar. Se han formado 337 directivos escolares de la zona macro-sur.</p>
	2013 a la fecha	<p>Plan de Formación de Directores del CPEIP</p> <p>a) Adjudicación e implementación de 2 programas de magíster en gestión y liderazgo escolar (2013-2015) b) Adjudicación e implementación de 4 diplomados en liderazgo educativo de 400 horas cada uno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión y liderazgo escolar (2016) - Liderando comunidades escolares con énfasis en competencias (2017-2020) - Liderando comunidades escolares con énfasis en prácticas (2018-2020) <p>Se han formado un total de 203 directivos escolares de toda la zona macro-sur del país, desde la región Del Maule hasta Magallanes.</p>
	2016 a la fecha	<p>Formación de Mentores del CPEIP</p> <p>El equipo de liderazgo de la Facultad de Educación ha desarrollado dos programas de formación de mentores para directores noveles elegidos por Alta Dirección Pública. Se han formado 26 mentores para las regiones de La Araucanía y Los Ríos.</p>
	2016 a la fecha	<p>Programa de Inducción al cargo de Directores Noveles (CPEIP)</p> <p>El equipo de liderazgo de la Facultad de Educación ha desarrollado dos programas de inducción al cargo de directores noveles elegidos por Alta Dirección Pública. Se ha realizado mentoría a 75 directores y directoras de centros escolares municipales de la región de La Araucanía y Los Ríos.</p>
	2016 a 2019	<p>Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE)</p> <p>El equipo de liderazgo de la Facultad de Educación desarrolló tres proyectos de liderazgo educativo durante los años 2016-2019:</p> <p>a) Proyecto “Transformación de redes de mejoramiento escolar en comunidades profesionales de aprendizaje”: El objetivo de este proyecto fue construir colaborativamente, junto a directores, jefes de UTP, sostenedores y supervisores técnico-pedagógicos del MINEDUC, un modelo formativo “in situ” para desarrollar capacidades directivas en las redes de mejoramiento escolar. Esta formación logró la transformación del enfoque y foco de las prácticas de liderazgo, centrándolas en la mejora de la calidad del núcleo pedagógico y del aprendizaje profundo de los estudiantes. Las comunas que participaron del proyecto fueron: Arica, Iquique, Antofagasta, Copiapó, La Serena, Talca, La Cisterna (Metropolitana), más 12 comunas de La región de La Araucanía.</p> <p>b) “Prácticas inclusivas de los equipos directivos de la región de La Araucanía en el contexto de la Ley de Inclusión Escolar”: El objetivo de este proyecto fue orientar el desarrollo de prácticas de liderazgo de los equipos directivos de la</p>

		<p>región de La Araucanía para favorecer la inclusión educativa y oportunidades de aprendizaje de estudiantes migrantes en centros escolares municipales.</p> <p>c) “La formación ciudadana desde la perspectiva de los líderes educativos en el marco de la Ley 20.911”: El objetivo de este proyecto fue indagar en las representaciones y prácticas de formación ciudadana de los equipos directivos escolares de la región de La Araucanía con el propósito de crear diversas oportunidades de aprendizaje pertinentes a las necesidades territoriales y afines a la política de formación ciudadana.</p>
	2022-2025	<p>Proyecto Fondecyt Regular Nº 1221855</p> <p>Liderazgo pedagógico: ¿Qué, cómo y para qué aprenden los estudiantes y docentes en las escuelas del siglo XXI?</p> <p>Objetivo general del proyecto:</p> <p>Analizar la influencia de los líderes escolares en el núcleo pedagógico desde las prácticas de aprendizaje que desarrollan docentes y estudiantes en escuelas de educación básica municipales y públicas de la región de La Araucanía.</p>
	2021-actual	<p>Formamos parte de la Red de Posgrados en Educación en Latinoamérica (REDPEEL). En ese contexto el equipo del programa de Liderazgo para el aprendizaje ha participado en Congresos internacionales, investigaciones conjuntas con universidades de Latinoamérica, autoría en capítulos de libros, pasantías y colaboraciones docentes.</p> <p>Los estudiantes del Magíster en Gestión Escolar han participado en congresos internacionales y autoría en capítulos de libro.</p>